

## **Διδασκαλία της Λατινικής και Αρχαίας Ελληνικής για όλους τους μαθητές σε όλα τα σχολεία.**

Υπέρ της διατήρησης της διδασκαλίας των Κλασικών Γλωσσών.

Μέχρι πρότινος, όλοι οι Γάλλοι μαθητές γυμνασίου και λυκείου, όποια και αν είναι η προέλευσή τους και όποιες και αν είναι οι δυσκολίες ή οι επιδόσεις τους, είχαν την δυνατότητα να διαλέξουν την Λατινική ή την Αρχαία Ελληνική ως μάθημα κατ' επιλογήν, προσβάσιμο σε όλους χωρίς καμία διάκριση. Έτσι, κατά το σχολικό έτος 2014, ο επίσημος αριθμός μαθητών που είχαν διαλέξει είτε την Λατινική είτε την Αρχαία Ελληνική υπερέβαινε τους 520.000.

Από το σχολικό έτος 2016, όμως, σε ένα Κράτος το οποίο διατείνεται ότι ανησυχεί για το γλωσσικό επίπεδο των μαθητών και το οποίο διατείνεται ότι διεκδικεί την επιτυχία για όλους τους μαθητές και ότι προάγει την διάδοση των ανθρωπιστικών αξιών για όλους όσους αύριο γίνουν πολίτες, η Λατινική και η Αρχαία Ελληνική δεν θα είναι πλέον μαθήματα κατ' επιλογήν, αφού πλέον δεν θα αποτελούν καν αυτούσιο μάθημα.

Οι δύο γλώσσες αυτές εισάγονται στις νεότευκτες Διατμηματικές Πρακτικές Διδασκαλίες (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires : E.P.I.), πράγμα που θα τις θέτει αυτομάτως σε ανταγωνισμό με τα άλλα σχέδια και μαθήματα που πρόκειται να ενταχθούν σε αυτό το πλαίσιο, αφού η ύπαρξή τους θα εξαρτάται από το κάθε σχολείο που θα έχει την αρμοδιότητα να διαλέξει ποιά μαθήματα και θέματα εισάγει στον εν λόγω πλαίσιο ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες που θα του διατίθενται.

Τούτο σημαίνει ότι η διδασκαλία της λατινικής και της αρχαίας ελληνικής γλώσσας και γραμματείας θα καταργηθεί σταδιακά στην Γαλλία αφού, η διατήρησή της θα εξαρτάται από την καλή - ή μη - διάθεση των τοπικών αρμοδιοτήτων και θα αποτελεί απαραίτητα αντικείμενο διαμαχών και αντιθέσεων με τα όποια άλλα μαθήματα και θέματα ή σχέδια θα εντάσσονται στο πλαίσιο των Διατμηματικών Πρακτικών Διδασκαλιών.

Αντιτιθέμεθα κατηγορηματικά στην μετατροπή της Λατινικής και της Αρχαίας Ελληνικής σε γενικό και αόριστο συμπλήρωμα πνευματικής καλλιέργειας.

Αντιτιθέμεθα κατηγορηματικά στην διδασκαλία της Λατινικής και της Αρχαίας Ελληνικής σε μία κλειστή ελίτ.

Ζητάμε επομένως η Λατινική και η Αρχαία Ελληνική – κατ' εξοχήν πεδίο εκμάθησης της σημασίας των εννοιών « πολίτης » και « πολιτεία » – να εξακολουθήσουν να προσφέρονται σε όλα τα γυμνάσια ως ετήσιο και αυτούσιο μάθημα, το οποίο θα διδάσκουν καταρτισμένοι στο γνωστικό αυτό πεδίο φιλόλογοι, οι οποίοι, χάρη στην κατάρτισή τους, είναι ικανοί να κτίσουν γέφυρες με τα άλλα γνωστικά πεδία.

APFLA-CPL (Association des Professeurs de Français et Langues Anciennes en Classes Préparatoires Littéraires) [www.apfla-cpl.com](http://www.apfla-cpl.com)

APLAES (Association des Professeurs de Langues Anciennes de l'Enseignement Supérieur) [www.aplaes.org](http://www.aplaes.org)

APLettres (Association des Professeurs de Lettres) [www.aplettres.org](http://www.aplettres.org)

CNARELA (Coordination Nationale des Associations Régionales des Enseignants de Langues Anciennes) [www.cnarela.fr](http://www.cnarela.fr)

SEL (Sauvegarde des Enseignements Littéraires) [www.sel.asso.fr](http://www.sel.asso.fr)

SLL (Sauver Les Lettres) [www.sauv.net](http://www.sauv.net)